



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Concours externe du Capet et Cafep-Capet

Section sciences et techniques médico - sociales

Attendus des jurys - épreuve écrite disciplinaire

À compter de la session 2022, les épreuves du concours externe du Capet et du Cafep-Capet sont modifiées.

[L'arrêté du 25 janvier 2021](#), publié au journal officiel du 29 janvier 2021, fixe les modalités d'organisation du concours et décrit le nouveau schéma des épreuves.

Compétences évaluées	Attendus
<p>Cerner et présenter les attendus du sujet <i>Annonce de la problématique et du développement</i></p>	<p>Contextualisation : Faire un constat de l'isolement croissant dans la société Approche sociologique (individualisme, éloignement familial, perte de lien social, exclusion, vieillissement de la population...)</p> <p>Capacité à problématiser et pertinence de la problématique : - En quoi l'isolement social est-il devenu un enjeu pour la société (social, sanitaire, culturel, territorial, anthropologique...)? - En quoi les politiques sociales prennent-elles en compte le problème? Quelle reconnaissance? - Comment cet isolement social peut-il fragiliser la cohésion sociale? Ou renforcer les inégalités sociales?</p> <p>Annonce du plan Etat des lieux de l'isolement social – présentation du phénomène, conséquences Réponses apportées et leurs limites</p>
<p>Mobiliser des connaissances qui sont indispensables au traitement du sujet <i>Connaissances actuelles, exactes et de niveau master</i></p>	<p>Notion d'isolement social Conséquences: Précarité, pauvreté, exclusion sociale / Non recours, difficultés d'accès aux droits</p> <p>Politiques sociales: Approche transversale de la lutte contre l'isolement social: Politique de la ville, politique du logement, politique de lutte contre l'exclusion Exemples de dispositifs: intergénérationnel, accès aux droits, développement du numérique, démocratie participative Action sociale / aide sociale Rôle des associations</p>

Compétences évaluées	Attendus
<p>Exploiter les documents <i>Choix pertinent des données, informations</i></p>	<p>Annexe 1 On attend du candidat une mesure du phénomène de l'isolement.</p> <p>Annexe 2 On attend du candidat une présentation de la notion d'isolement social et ses différentes dimensions. Les 2 annexes sont complémentaires pour distinguer les notions d'isolement et d'isolement social.</p> <p>Annexe 3 On attend que le candidat ouvre sur les politiques sociales en lien avec les différents moyens de lutter contre l'isolement social: politique de la ville, politique du logement, action sociale...</p>
<p>Argumenter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégration des connaissances et des éléments issus des documents • <i>Rigueur de l'argumentation</i> • ○ Utilisation pertinente d'un vocabulaire scientifique 	<p>Le candidat doit faire le lien entre l'isolement social et les réponses apportées On valorisera le candidat qui fera référence au cadre législatif et juridique</p> <p>Les annexes servent de supports pour permettre au candidat de délimiter le sujet et donnent des pistes concernant l'isolement social et les politiques sociales.</p>
<p>Construire un développement structuré</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élaboration d'un plan structuré - Mise en évidence des points clés, éléments essentiels du développement - Conclusion en lien avec la problématique de départ 	<p>Élaboration d'un plan structuré articulant le phénomène de l'isolement social et les politiques sociales mises en oeuvre</p> <p>Liens logiques et transitions entre les éléments des différentes parties proposées. Mise en évidence des points clés, éléments essentiels du développement Intégration des connaissances et des éléments issus des documents Conclusion en lien avec la problématique de départ Démarche didactique perceptible et suffisamment cohérente pour être réutilisable</p> <p>Le candidat présente le phénomène de l'isolement social et ensuite argumente les réponses apportées et leurs limites avec une approche globale de la thématique.</p> <p>D'autres approches sont possibles : entrée par publics, par thématiques,...</p>

Compétences évaluées	Attendus
<p>Mobiliser l'histoire des sciences, élargir l'analyse vers des dimensions culturelle ou sociétale <i>Pertinence des questionnements soulevés</i></p>	<p>On attend du candidat une ouverture sur les dimensions culturelles, sociétales, technologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liens avec l'actualité – la crise COVID et le confinement - Question des inégalités sociales et territoriales - Réflexion par rapport au développement du numérique (fracture numérique, réseaux sociaux...) - Ouverture sur la participation des personnes (bénévolat, démocratie participative)... - Réflexion sur l'émergence d'un problème social et sa reconnaissance par la collectivité
<p>S'exprimer</p>	<p>Syntaxe orthographe Utilisation des connecteurs logiques Vocabulaire scientifique et technologique adapté</p>