

Enseignements assurés par les professeurs sciences et techniques médico-sociales de lycée professionnel

Les professeurs de lycée professionnel spécialité Sciences et techniques médico-sociales enseignent, dans l'état actuel des diplômes existants ou renouvelés, en cycle de baccalauréats professionnels spécialités «Accompagnement soins services à la personne » et « Services de proximité et vie locale ».

Ils participent à la professionnalisation des apprenants dans les formations de CAP Accompagnant éducatif Petite enfance (anciennement CAP Petite enfance), Mention complémentaire Aide à domicile et éventuellement formations aux diplômes d'état d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture, d'accompagnant éducatif et social (anciennement Aide médico-psychologique et auxiliaire de vie sociale) ou encore dans les formations sociales, sous réserve de posséder les titres et l'expérience requis par la réglementation de ces diplômes.

Les enseignements qu'ils assurent sont :

- les techniques professionnelles sanitaires et sociales (soins d'hygiène et de confort, aide aux activités motrices, prévention et sécurité, animation, acquisition et développement de l'autonomie), les techniques de décontamination, de désinfection et de stérilisation, appliquées au secteur sanitaire ;
- les enseignements associés à ces techniques : les sciences médico-sociales, l'éducation à la santé, la biologie humaine qui intègre l'hygiène, la prévention et des éléments de physiopathologie, la microbiologie appliquée, l'ergonomie, l'organisation et la qualité de service, la technologie des produits et des équipements se rapportant aux techniques ;
- les enseignements professionnels (théoriques et pratiques) du baccalauréat professionnel Services de proximité et vie locale.

Ils peuvent participer aux enseignements technologiques des BTS Économie sociale familiale et Services et prestation des secteurs sanitaire et social.

Programme du concours externe du CAPLP sciences et techniques médico-sociales

Arrêté du 19 avril 2013 fixant les sections et les modalités d'organisation des concours du certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel – Art 4

BTS SP3S : <http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c093/c093cc0.pdf> (savoirs associés)

BTS ESF : <http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c114/c114c.pdf> : [module 1 (1.1)-modules 2 à 4]

NOR : MENH1032000N - note de service n° 2010-259 du 31-12-2010 MEN - DGRH D1

Section sciences et techniques médico-sociales

1. Santé Hygiène

1.1 Niveaux d'organisation du corps humain

Les différents niveaux d'organisation : appareils et organes ; tissus ; cellules et biomolécules :

Les biomolécules : classification, exemples, principales propriétés physico-chimiques

Les cellules : structure et ultrastructure ; compartimentation cellulaire ; échanges avec le milieu extracellulaire

Les tissus conjonctif et épithélial : structure, fonctions, exemples

Les organes et appareils

1.2 Éléments de biologie cellulaire et moléculaire

Le cycle cellulaire : interphase et mitose, cancérisation

Énergétique cellulaire : ATP, devenir des nutriments énergétiques dans les cellules

1.3 Anatomie et physiologie humaines : étude de quelques grandes fonctions

➤ **Fonctions de relation :**

Système nerveux

Anatomie et organisation fonctionnelle : système nerveux central et périphérique, système nerveux somatique et végétatif

Neurone et tissu nerveux : structure et propriétés du neurone, récepteurs sensoriels, transmission synaptique, principaux neuromédiateurs

Quelques aspects de la physiologie du système nerveux : système sensoriel et organe des sens, douleur, activité réflexe, sommeil, maladies neurodégénératives

Appareil squelettique

Système osseux : structure, ostéogénèse et ostéolyse

Structure du squelette

Appareil musculaire squelettique strié

Anatomie et organisation du système musculaire : différents types de muscles, relation avec le squelette et rôle dans les mouvements volontaires

La fibre musculaire striée : structure, ultrastructure et propriétés

La contraction musculaire : aspects mécaniques, moléculaires et énergétiques

Pathologies de l'appareil locomoteur : pathologies liées à la vie quotidienne et professionnelle, mesures de prévention

➤ **Fonctions de nutrition :**

Système cardio-vasculaire : le cœur et la circulation sanguine

Anatomie et histologie de l'appareil cardio-vasculaire : cœur, vaisseaux sanguins

La révolution cardiaque

La circulation sanguine et la pression artérielle,, prévention des maladies cardio-vasculaires

Régulation du système cardiovasculaire

Système lymphatique

Compartiments liquidiens de l'organisme, milieu intérieur

Système respiratoire et respiration

Anatomie de l'appareil respiratoire

Ventilation pulmonaire

Les gaz respiratoires : échanges gazeux ; transports des gaz dans le sang

Exemples de pathologies respiratoires : pathologies de type allergique et infectieux

➤ **Fonction de reproduction :**

Anatomie et physiologie des appareils génitaux féminin et masculin

Fécondation et grossesse

Principales étapes du développement embryonnaire et fœtal

Rôles du placenta

Modifications physiologiques de la grossesse

Surveillance médicale de la grossesse et hygiène de vie pendant la grossesse et en cas d'allaitement

Principales infections à transmission materno-foetale : transmission au fœtus, conséquences pathologiques, prévention

Puberté

Ménopause

Maîtrise de la reproduction : contraception et procréation médicalement assistée

Quelques particularités de la reproduction dans l'espèce humaine

Exemples de pathologies génitales : les infections sexuellement transmissibles (voies de contamination, principales IST, conséquences pathologiques, prévention)

1.4 Nutrition

Appareil digestif, digestion et absorption

Organisation, anatomie et histologie de l'appareil digestif

Digestion et absorption : conséquences d'une alimentation déséquilibrée

Comportements alimentaires

Dérèglements et pathologies : obésité, surpoids, insuffisance des apports, troubles graves du comportement alimentaire, etc.

Besoins nutritionnels

1.5 Unité de l'organisme et maintien de son intégrité

Maintien de l'homéostasie :

Système endocrinien

Principales glandes endocrines et hormones

Système neuroendocrinien : complexe hypothalamo-hypophysaire

Régulation de la glycémie : interrelations glucides/lipides/protéide

Rôles du rein

Défense de l'organisme : le système immunitaire

Composants du système immunitaire : organes, cellules

Immunité innée : cellules et molécules, barrière cutanéomuqueuse, réaction inflammatoire

Immunité adaptative :

- réponse adaptative humorale : antigènes, anticorps, réaction antigène anticorps, lymphocytes B

- réponse adaptative cytotoxique : lymphocytes T

Vaccination, greffes

Immunodéficiences, auto immunité, allergies, hypersensibilités

1.6 Éléments de pharmacologie et toxicologie

Éléments de toxicologie

Substance toxique, courbe dose-effet

Différentes formes de toxicité : toxicité aiguë, subaiguë et chronique, effets cancérigène, mutagène, tératogène

Éléments de pharmacologie

Le médicament : définition, principales formes galéniques

Administration d'un médicament : voies d'administration et posologie

Informations réglementaires sur les spécialités pharmaceutiques

1.7 Éléments d'addictologie

Les addictions : définition, comportements de consommation

Prévention des addictions

1.8 Différentes étapes de la vie

Croissance et développement

Croissance somatique : développement statur pondéral, facteurs de la croissance : hormonaux, nutritionnels, indicateurs de suivi

Développement psychomoteur : définition, principales phases, facteurs influençant le développement

La puberté et l'adolescence : modifications physiologiques et morphologiques

Le processus de vieillissement : étapes et caractères du vieillissement, notion de vieillissement différentiel, facteurs du vieillissement

La fin de vie et la mort

1.9 Microbiologie appliquée à l'hygiène

Différents micro-organismes

Bactéries : structure, multiplication bactérienne

Virus : structure, multiplication virale, notion de parasite obligatoire

Autres micro-organismes

Micro-organismes et environnement

Flores microbiennes et relation entre micro-organismes et êtres vivants : saprophytisme, commensalisme, parasitisme, flores des milieux ambiants, flores commensales de l'homme

Micro-organismes et infections

Pouvoir pathogène et ses facteurs, rôles du terrain et de l'environnement, transmission des maladies infectieuses

Prévention des contaminations : hygiène des locaux professionnels, du matériel, des résidents et du personnel

Élimination des micro-organismes : agents physiques, agents chimiques (détergents, antiseptiques, désinfectants, antibiotiques)

Infections liées aux soins et infections nosocomiales

2. Connaissance des publics

2.1 Contexte sociodémographique

Situation sociodémographique

Étude quantitative et qualitative de la population française (cadres démographique, social, économique et culturel)

2.2 Construction des identités

De l'enfance à l'adolescence : développement et interactions, attachement et séparation

L'adolescence

Situations de crise et résilience : l'accident, la maladie, les traumatismes dans les histoires de vie, situations de précarité

Situations de handicap

Les représentations sociales : santé, maladie, dépendance, mort

2.3 La famille

Différentes formes de familles, évolution des fonctions

Relation éducative, violence et maltraitance dans la famille

Relations intergénérationnelles Formes d'union

2.4 Éléments de psychologie sociale

Processus de socialisation

Instances de socialisation

Groupe social et dynamiques identitaires : notion de groupe social, de groupe d'appartenance, de stratification sociale, de culture

Régulation sociale et déviance : contrôle social, formes de déviance, délinquance

Intégration et exclusion

Identité sociale : formation de l'identité, définition du concept d'identité sociale, identification des instances concourant à la construction de l'identité sociale.

Stigmatisation sociale : définition des notions de stéréotypes et de préjugés, stigmatisation sociale, effets de la stigmatisation sociale.

2.5 Liens dynamiques entre publics et institutions

Notion de « demande »

Analyse de la demande et du besoin des publics

Étude des « besoins » fondés sur des aspects physiologiques, économiques sociologiques

Démarche d'analyse de la demande

Concept d'usager : usager-citoyen, usager-client, usager-consommateur

Impact des liens « besoin, demande et offre » sur le développement de l'institution

Dynamique de l'institution

Représentation de l'institution et influence de la demande des publics

Démarche de construction de l'offre de service à partir de la demande de l'usager

3. Institutions, travail en partenariat

3.1 Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions

Élaboration des politiques sociales : niveau d'élaboration : central, déconcentré, décentralisé, notion de service public

Répartition des compétences dans le champ sanitaire et social entre les différents échelons de l'administration

Les acteurs de la vie juridique : personne physique et personne morale, notion de capacité juridique, notion de responsabilité

Les institutions publiques : le cadre administratif de l'État, le cadre administratif territorial

Les organismes de protection contre les risques sociaux

Les associations : création, organisation et fonctionnement, domaine d'intervention des associations, notion de délégation de service public, rôle du secteur associatif dans le domaine de l'action sociale

3.2 Politiques sociales

Politique de la famille : statut de l'enfant, autorité parentale, protection médico-sociale de la famille, prestations familiales

Politique de l'emploi : prise en charge du risque chômage, mesures facilitant l'accès ou le retour à l'emploi

Politique du handicap : accompagnement du handicap

Politique en direction des malades

3.3 Cadre politique, juridique, financier et administratif des institutions et des réseaux

Statuts juridiques des structures (structures hospitalières, médico-sociales, etc.)

Modalités de coordination et de coopération mises en place.

Définition de la notion de réseau de soin ou de réseau social

Notions d'habilitation, d'agrément, de conventions, d'autorisation

3.4 Droit des usagers

Droits des usagers des institutions sanitaires et sociales

Place des usagers en termes de responsabilité, d'efficacité, d'équité et de justice

3.5 Modes d'intervention

Finalité des différents services offerts, notions de prévention, aide, soins, rééducation, insertion ou réinsertion

Protection spécifique en faveur de certains publics notamment les mineurs et majeurs protégés, place de l'autorité judiciaire

Offres de services mises en place pour deux problématiques particulières : la dépendance, l'exclusion sociale

Spécificités des interventions à domicile ou en milieu ouvert, en établissement

Formes de coordination, de régulation et de complémentarité des modes d'intervention, circuits d'information mis en place

Questions éthiques liées aux interventions

4. Prestations

Principes fondateurs des politiques de sécurité sociale, d'aide sociale et d'action sociale, évolution de ces principes

Notions de prestations et de services en lien avec les politiques sociales

Prestations du régime général de sécurité sociale

Prestations d'aide sociale

Prestations d'action sociale : prestations supplémentaires et facultatives d'action sociale

Conditions d'attribution, grands principes de calcul, procédures d'attribution pour chaque type de prestations

5. Communication professionnelle

Communication écrite : principes généraux, différents supports. Forme de l'écrit au regard des droits des usagers en matière d'information

Signalétique dans les établissements et services

Communication orale : différents supports

Cadre juridique de la communication professionnelle :

Protection de l'information, règles et principes éthiques et déontologiques (notions de secret professionnel, de secret partagé), institutions garantes.

Règles et principes éthiques et déontologiques pour les modalités d'accès à l'information et le partage de données

Techniques d'accueil

Notion de service dans la fonction d'accueil

Points forts, manquements et obstacles dans les différentes situations d'accueil

Connaissance des champs et des modalités d'intervention des autres professionnels, de la coordination entre les acteurs de l'accueil

Techniques d'organisation et d'animation de réunion

Différentes réunions

Phénomènes de groupe
Attitudes et techniques utiles à la conduite de réunion

Contraintes de la communication de groupe

Étapes de planification et préparation d'une réunion, contraintes matérielles et techniques liées à la taille du groupe, à l'aménagement de l'espace, attitudes et techniques de la conduite et de l'animation de groupe (écoute active, reformulation, questionnement, synthèse partielle et finale, recentrage de la discussion, utilisation de supports, gestion de la prise de parole, gestion des conflits, etc.)

Méthodes et techniques pédagogiques

Construction d'une séquence et d'une séance pédagogiques (objectifs, moyens, évaluation)

6. Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Démarche de projet :

Notion de projet, diagnostic, objectifs, plan d'action, démarche d'évaluation
Différents types de projet : projet individuel et projets collectifs
Intérêts, enjeux et finalité d'un projet
Outils et méthodes
Communication autour du projet : argumentaire du projet, valorisation du projet aux différentes étapes, communication sur les résultats

Circuit de l'information

Règles de traçabilité de l'information et des documents ainsi que les règles juridiques liées à la production et à la conservation des documents
Recueil de données
Recherche documentaire

Méthodes et outils d'observation :

Définition, construction et mise en œuvre d'outils
Exploitation de données observées
Richesse et limites de ce mode de recueil
Le questionnaire d'enquête : étapes de mise en œuvre d'une enquête par questionnaire
Modalités de détermination de la population soumise à enquête par questionnaire
Différents types de questions et leur intérêt
Présentation des résultats recueillis

L'entretien d'investigation :

Différentes formes d'entretien, différentes étapes d'un entretien
Impact de la préparation de l'entretien, de ses conditions spatiales et temporelles sur son déroulement
Prise en compte des situations particulières (barrière linguistique, troubles sensoriels, troubles psychiques, addiction, etc.).

Démarche qualité

Concept de qualité, principes et évolution

Étapes de la démarche qualité
Notions de procédure et de protocole
Obligations en matière de qualité dans le secteur
Principes de normes, de certification et principaux organismes responsables
Place d'une démarche qualité dans l'amélioration du service aux usagers

Au programme énoncé ci-dessus, s'ajoutent :

- les techniques de soins d'hygiène et de confort auprès de l'enfant et de l'adulte
- les techniques de prévention et sécurité, et le programme des formations SST, PSC1 et PRAP2S
- les techniques d'animation et de maintien de l'autonomie auprès de l'enfant et de l'adulte
- les savoirs associés dispensés par un PLP sciences et techniques médico-sociales dans les différentes sections dans lesquelles il peut enseigner