



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

EAE LMO 3

SESSION 2018

AGRÉGATION CONCOURS EXTERNE

Section : LETTRES MODERNES

**ÉTUDE GRAMMATICALE
D'UN TEXTE DE LANGUE FRANÇAISE POSTÉRIEUR À 1500**

Durée : 3 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.

De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

NB : La copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.

Tournez la page S.V.P.

INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EAE	0202A	103	1469

JOSABET

- 235 Et c'est sur tous ces Rois sa justice sévère,
Que je crains pour le fils de mon malheureux Frère.
Qui sait si cet Enfant par leur crime entraîné
Avec eux en naissant ne fut pas condamné ?
Si Dieu le séparant d'une odieuse race,
240 En faveur de David voudra lui faire grâce ?
Hélas ! l'état horrible où le Ciel me l'offrit,
Revient à tout moment effrayer mon esprit.
De Princes égorgés la chambre était remplie.
Un poignard à la main l'implacable Athalie
245 Au carnage animait ses barbares Soldats,
Et poursuivait le cours de ses assassinats.
Joas laissé pour mort frappa soudain ma vue.
Je me figure encor sa Nourrice éperdue,
Qui devant les Bourreaux s'était jetée en vain,
250 Et faible le tenait renversé sur son sein.
Je le pris tout sanglant. En baignant son visage
Mes pleurs du sentiment lui rendirent l'usage.
Et soit frayeur encore, ou pour me caresser,
De ses bras innocents je me sentis presser.
255 Grand Dieu, que mon amour ne lui soit point funeste.
Du fidèle David c'est le précieux reste.
Nourri dans ta maison en l'amour de ta Loi
Il ne connaît encor d'autre Père que toi.
Sur le point d'attaquer une Reine homicide,
260 À l'aspect du péril si ma foi s'intimide,
Si la chair et le sang se troublant aujourd'hui
Ont trop de part aux pleurs que je répands pour lui ;
Conserve l'héritier de tes saintes promesses,
Et ne punis que moi de toutes mes faiblesses.

Jean Racine, *Athalie*, I, 2, v. 235-264 (éd. G. Forestier, Paris, Gallimard, coll. « Folio Théâtre », 2001, p. 54-55).

QUESTIONS

1. Lexicologie (4 points)

Étudiez les mots « grâce » (v. 240) et « s'intimide » (v. 260).

2. Grammaire (8 points)

1. Étudiez la syntaxe des groupes verbaux du vers 253 au vers 262 (6 points).

2. Formulez toutes les remarques utiles et nécessaires sur « Qui sait si cet Enfant, par leur crime entraîné / Avec eux en naissant ne fut pas condamné ? » (v. 237-238) (2 points).

3. Stylistique (8 points)

Vous proposerez un commentaire stylistique de ce texte.