



EAE EPS 1

SESSION 2017

**AGREGATION
CONCOURS EXTERNE**

Section : ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

**ACTIVITÉS PHYSIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES
ET CIVILISATIONS**

Durée : 6 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.

De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

NB : La copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.

Tournez la page S.V.P.

INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
EAE	1900A	101	0366

« Mais n'est-ce pas une idée un peu simpliste que d'attribuer une fois pour toutes la Grâce à la Femme et la Force à l'Homme sans songer à tenir compte des différences individuelles ? Qui est donc le plus ridicule, du petit jeune efféminé ou de la dondon qui minaude ? [...]. Au lieu de vouloir réaliser à tout prix un type standard, n'est-il pas plus sage de tenir compte avant tout des possibilités de chacun quel qu'en soit le sexe ? »¹

En vous appuyant sur les propos de ce professeur, vous montrerez dans quelle mesure l'éducation physique, au cours de son évolution, a permis de prendre en compte les différences interindividuelles.

¹ Claude Magnin, « Doit-on parler d'éducation physique féminine ? », Revue EP.S, n°10, p. 23, avril 1952.