



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

EBE HGO 2

SESSION 2018

**CAPES  
CONCOURS EXTERNE  
ET CAFEP**

**Section : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE**

**COMMENTAIRE DE DOCUMENTS**

Durée : 5 heures

*L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.*

*Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.*

*De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.*

**NB : La copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.**

Tournez la page S.V.P.

A

## INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

► Concours externe du CAPES de l'enseignement public :

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
E B E	1 0 0 0 E	1 0 2	7 4 1 0

► Concours externe du CAFEP/CAPES de l'enseignement privé :

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
E B F	1 0 0 0 E	1 0 2	7 4 1 0

# Les Départements et Régions d'Outre-Mer français (DROM) entre marginalisation et intégration

## 1. Analyse critique des documents (notée sur 10 points).

## 2. Exploitation adaptée (notée sur 10 points).

Rédigez un écrit de synthèse résultant de l'« analyse critique des documents » et visant à la transmission d'un savoir raisonné pour la classe, en mettant en évidence les connaissances et les notions que vous jugerez utiles à un enseignement de géographie du niveau choisi.

Réalisez au moins une production graphique de votre choix (document réponse joint).

### Liste des documents :

#### 1. Localisation des espaces ultramarins par rapport à la métropole

J.C. Gay, 2003. *L'Outre-Mer français : un espace singulier*. Belin, 232 pages.

#### 2. Transports et accessibilité à Mayotte

M.A. Lamy-Ginier, 2015. « Mayotte, un DOM insulaire entre enclavement et ouverture ». *Géoconfluences*. URL : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/mobilites-flux-et-transports/corpus-documentaire/mayotte-un-dom-insulaire-a-desenclaver>.

#### 3. Population et prix dans les DROM par rapport à la France métropolitaine

3A. Les chiffres-clés de la population des DROM (INSEE, 2015).

3B. Les écarts de prix par grandes fonctions entre les départements d'outre-mer (hors Mayotte) et la France métropolitaine en 2015 (INSEE, 2015).

#### 4. Le tourisme dans les DROM

4A. La part du tourisme métropolitain dans les DROM (Institut des émissions des départements d'outre-mer, 2013).

4B. Campagne publicitaire en faveur du tourisme en Martinique (Comité martiniquais du tourisme, 2012).

#### 5. L'habitat informel à Saint-Laurent-du-Maroni (Guyane)

R. Colombier, B. Deluc, V. Rachmuhl, C. Piantoni, 2017. « Relever le défi de l'habitat spontané en Guyane », *Territoire en mouvement – Revue de géographie et aménagement*. URL : <http://tem.revues.org/4307>.

#### 6. La Réunion et Mayotte dans l'Océan Indien

P. Rekeawicz, Mars 2010, *Monde Diplomatique*.

#### 7. Exposition aux aléas naturels et vulnérabilité des DROM

7A. Mayotte, un territoire exposé et vulnérable (F. Leone, M. Péroche, E. Lagahé, M. Gherardi, A. Sahal, F. Vinet, S. Hachim, F. Lavigne, 2013. « Modélisation de l'accessibilité territoriale pour l'aide à la gestion de crise tsunami (Mayotte, France). » *Annales de Géographie*, 2013/5, p. 502-524.)

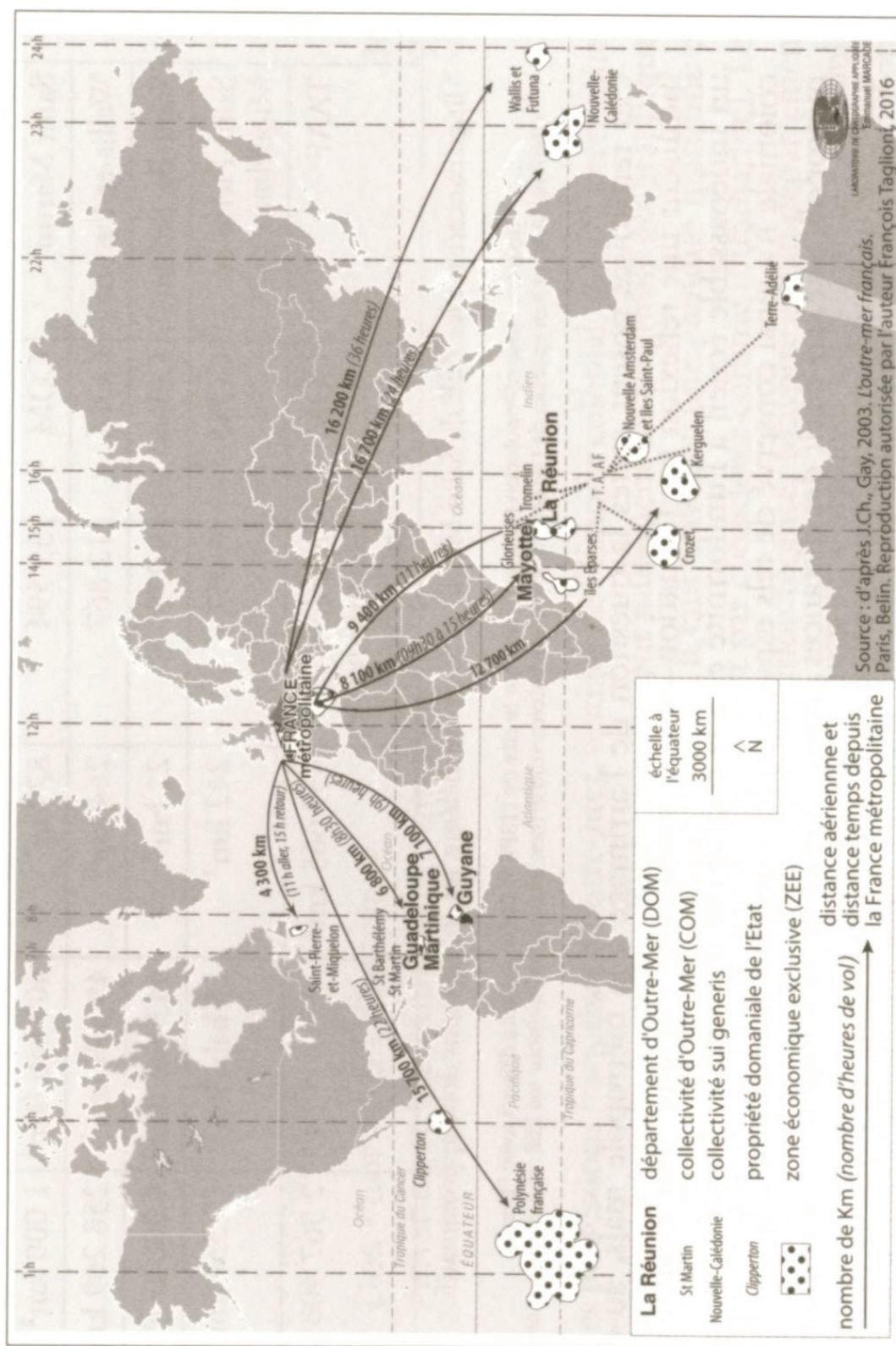
7B. Les Antilles face à l'aléa cyclonique. (« La Guadeloupe secouée par l'ouragan Maria, potentiellement catastrophique ». *Le Monde*, 18 septembre 2017).

### Annexe

Programme d'histoire-géographie du cycle 4, classe de 3<sup>e</sup>. Extrait du Bulletin Officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015.



**DOCUMENT 1 – Localisation des espaces ultramarins par rapport à la métropole**



Source : d'après J.Ch., Gay, 2003, L'outre-mer français. Paris, Belin. Reproduction autorisée par l'auteur François Tagliani, 2016

Source : J.C. Gay, 2003.

## DOCUMENT 2 – Transports et accessibilité à Mayotte



Source : M.A. Lamy-Ginier, 2015.

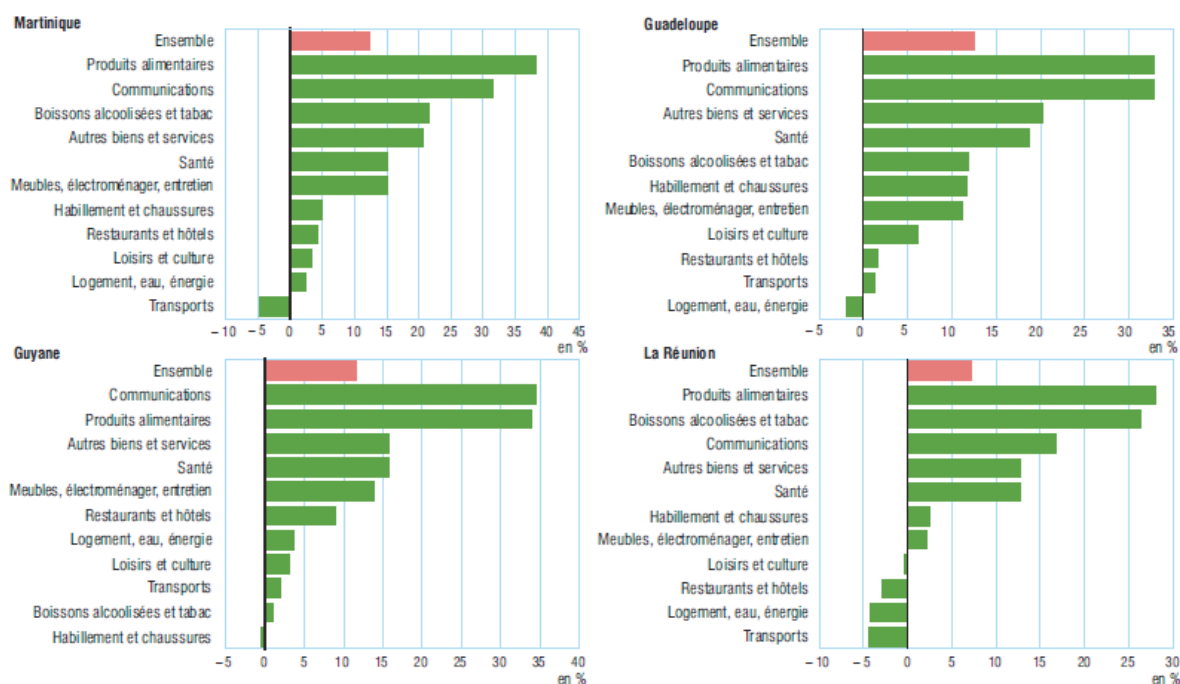
## DOCUMENT 3 – Population et prix dans les DROM par rapport à la France métropolitaine

### 3A. Les chiffres-clés de la population des DROM

DROM	Superficie (km <sup>2</sup> )	Population (en milliers d'habitants)	Densité (hab/km <sup>2</sup> )	Solde naturel (% 2007-2008)	Solde migratoire (% 2007-2008)	PIB/hab en parité de pouvoir d'achat (moyenne UE= 100 en 2010)	Taux de chômage (2013, % de la population active)	Financement de l'UE (FEDER et FSE) 2014-2020 (millions d'euros)
Guadeloupe	1628	404	248	10	-4	76.6	26,2	821
Martinique	1128	386	343	7	-1	76.8	21	650
Réunion	2504	841	335	13	-2	24.8	29	1684
Guyane	83846	237	2,8	27	10	52.5	21,3	482
Mayotte	374	217	580	39	-8	54	36,6	219

Source : INSEE, 2015

### 3B. Les écarts de prix par grandes fonctions entre les départements d'outre-mer (hors Mayotte) et la France métropolitaine en 2015



Lecture : en Martinique, les prix des produits alimentaires sont supérieurs de 38,2 % à ceux de la France métropolitaine. Il s'agit de l'écart de prix au sens de Fisher, qui tient compte de l'adaptation des habitudes de consommation des ménages hors fioul, gaz de ville et transports ferroviaires.

Champ : consommation des ménages hors fioul, gaz de ville et transports ferroviaires.

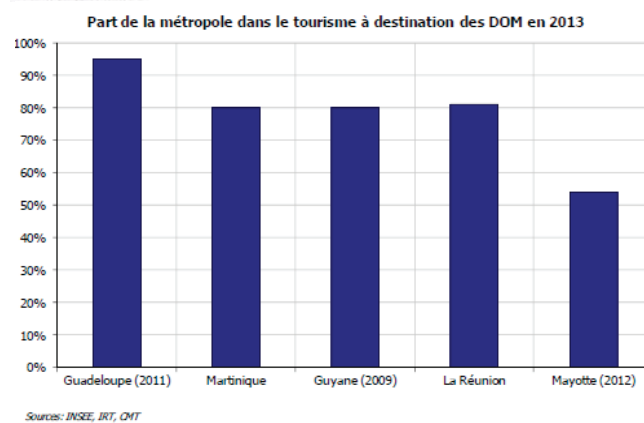
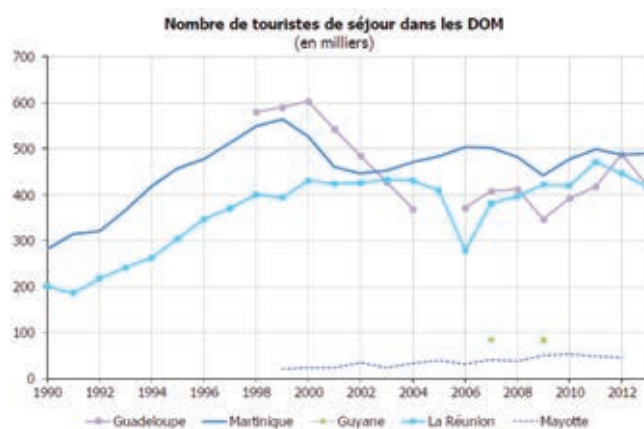
Source : Insee, enquête de comparaison spatiale de prix de 2015.

Source : INSEE, 2015



## DOCUMENT 4 – Le tourisme dans les DROM

### 4A. La part du tourisme métropolitain dans les DROM



Source : Institut des émissions des départements d'outre-mer (2013).

### 4B. Campagne publicitaire en faveur du tourisme en Martinique



Source : Comité Martiniquais du Tourisme, (2012).

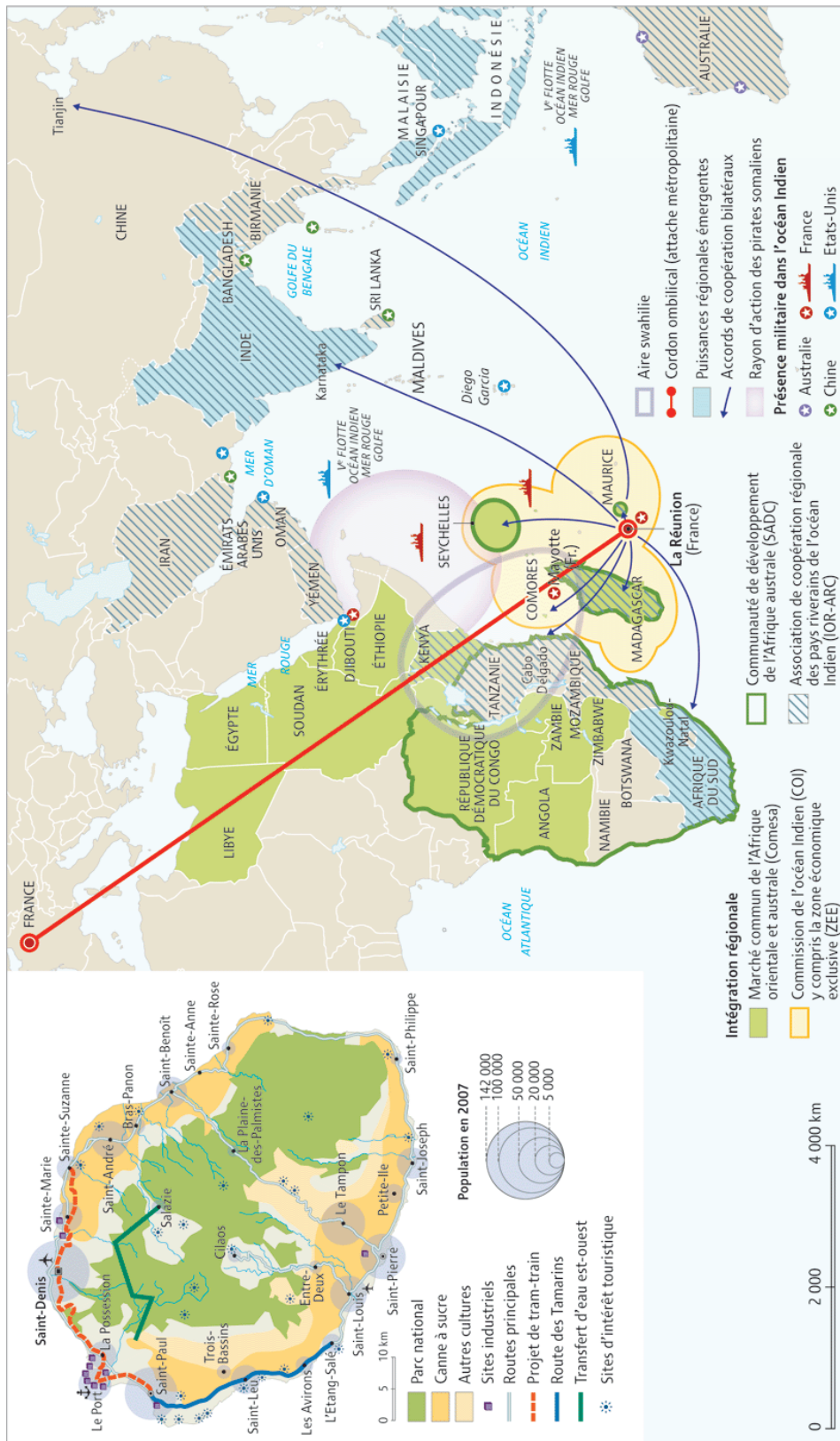
**DOCUMENT 5 – L’habitat informel à Saint-Laurent-du-Maroni (Guyane)**



Source : Colombier et al., 2017



# Document 6 : La Réunion et Mayotte dans l'Océan Indien



Sources : P. Rekacewicz, 2010.

## Document 7 : Exposition aux aléas naturels et vulnérabilité des DROM

### 7A. Mayotte, un territoire exposé et vulnérable

[La] première estimation du risque direct, appréhendée par la conjonction spatiale d'enjeux majeurs et d'aléas locaux, est aggravée par de nombreux facteurs de vulnérabilité : population clandestine non recensée, manque de ressources lié à l'exiguïté, forte dépendance des importations, isolement géographique, etc. Sur cet espace restreint et fortement polarisé autour de Mamoudzou et du port de Longoni (Grande-Terre) (pour la vie économique), de Dzaoudzi (pour les services administratifs), et de l'aéroport de Pamandzi (Petite-Terre), la question de l'accessibilité territoriale par voie routière revêt un caractère essentiel pour la mobilité des populations et le maintien des activités. En cas de dégradation par divers agents naturels, cette accessibilité spatiale peut devenir une cause de risque indirect (ou reporté), en retardant les opérations de secours, en réduisant les ressources post-crise et en isolant des populations livrées à elles-mêmes dans les heures ou journées qui suivront un sinistre.

Source : F. Leone et al., 2013.

### 7B. Les Antilles face à l'aléa cyclonique

L'ouragan Maria, réévalué lundi soir en catégorie 5, la plus élevée sur l'échelle de Saffir-Simpson, a balayé les îles de la Martinique et de la Dominique, et a atteint la Guadeloupe, mardi 19 septembre vers 3h [...]. Une dizaine de jours après le passage ravageur d'Irma à Saint-Martin et Saint-Barthélemy, il s'agit d'un nouveau phénomène cyclonique « potentiellement catastrophique », selon le Centre national des ouragans (NHC) américain.

La Guadeloupe a été placée en alerte violette cyclonique à l'approche de Maria [...]. Sur la radio locale RCI, le maire de Terre-de-Haut, commune des Saintes, a décrit une « situation très difficile ». [...]

Le quatrième ouragan majeur de l'année dans l'Atlantique nord a commencé à longer lundi soir (heure de la métropole) les côtes antillaises en remontant du sud vers le nord, générant des vents qui approchent les 300 km/h en rafale. [...]

L'ouragan a touché auparavant la Martinique, avec des vents de plus de 250 km/h, où 50 000 foyers ont été privés d'électricité, selon le ministère de l'intérieur. Quelques 10 000 foyers ont également été privés d'eau potable, particulièrement dans deux communes, Morne-Rouge et Gros-Morne. [...]

Le gouvernement est accusé par une partie de l'opposition et des habitants sur place d'avoir tardé à envoyer secours et renforts policiers. [...] Le ministre de l'intérieur a précisé que 668 personnels de la sécurité civile et près de 3 000 personnes, tous services confondus, étaient déployés dans la zone Antilles.

Outre ce dispositif, un premier contingent de 565 militaires de la Sécurité civile devait quitter la métropole dans la journée. Un deuxième renfort, « une centaine de militaires de la sécurité civile, de sapeurs-pompiers spécialisés dans les opérations de déblaiement » devait également rejoindre les Antilles dans la soirée, a annoncé mardi Jacques Witkowski, directeur général de la sécurité civile, un organe du ministère de l'intérieur chargé du secours et de la gestion de crise.

Source : *Le Monde*, 18 septembre 2017.

## Annexe : Programme d'histoire-géographie du cycle 4, classe de 3<sup>e</sup>

<p><b>Thème 2</b></p> <p><b>Pourquoi et comment aménager le territoire ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.</b></li><li>• <b>Les territoires ultramarins français : une problématique spécifique.</b></li></ul>	<p>Il s'agit de présenter aux élèves l'aménagement du territoire considéré comme une tentative des pouvoirs publics de compenser les inégalités entre territoires, qu'elles soient économiques, sociales, d'accès aux équipements publics. Ce thème permet de livrer aux élèves les bases des notions renvoyant à l'étude de l'aménagement de l'espace. Il permet notamment de les sensibiliser aux outils et acteurs de l'aménagement français et européen.</p> <p>Le sous-thème 1 est mis en œuvre à partir d'une étude de cas d'un aménagement local ou/et régional. Les approches de prospective territoriale sont particulièrement intéressantes pour sensibiliser les élèves à la portée de l'aménagement et aux débats qu'il suscite. L'étude de cas est mise en perspective aux échelles nationale et européenne. La démarche se prête à la réalisation d'un croquis de l'organisation du territoire national.</p> <p>L'étude du sous-thème 2 est conduite à partir de cartes à différentes échelles et d'exemples concrets.</p>
--	--

Source : Bulletin Officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015.

Nom de famille :

(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numéro  
Inscription :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Né(e) le :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la feuille d'émargement)

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours / Examen : ..... Section/S spécialité/Série : .....

Epreuve : ..... Matière : ..... Session : .....

### CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

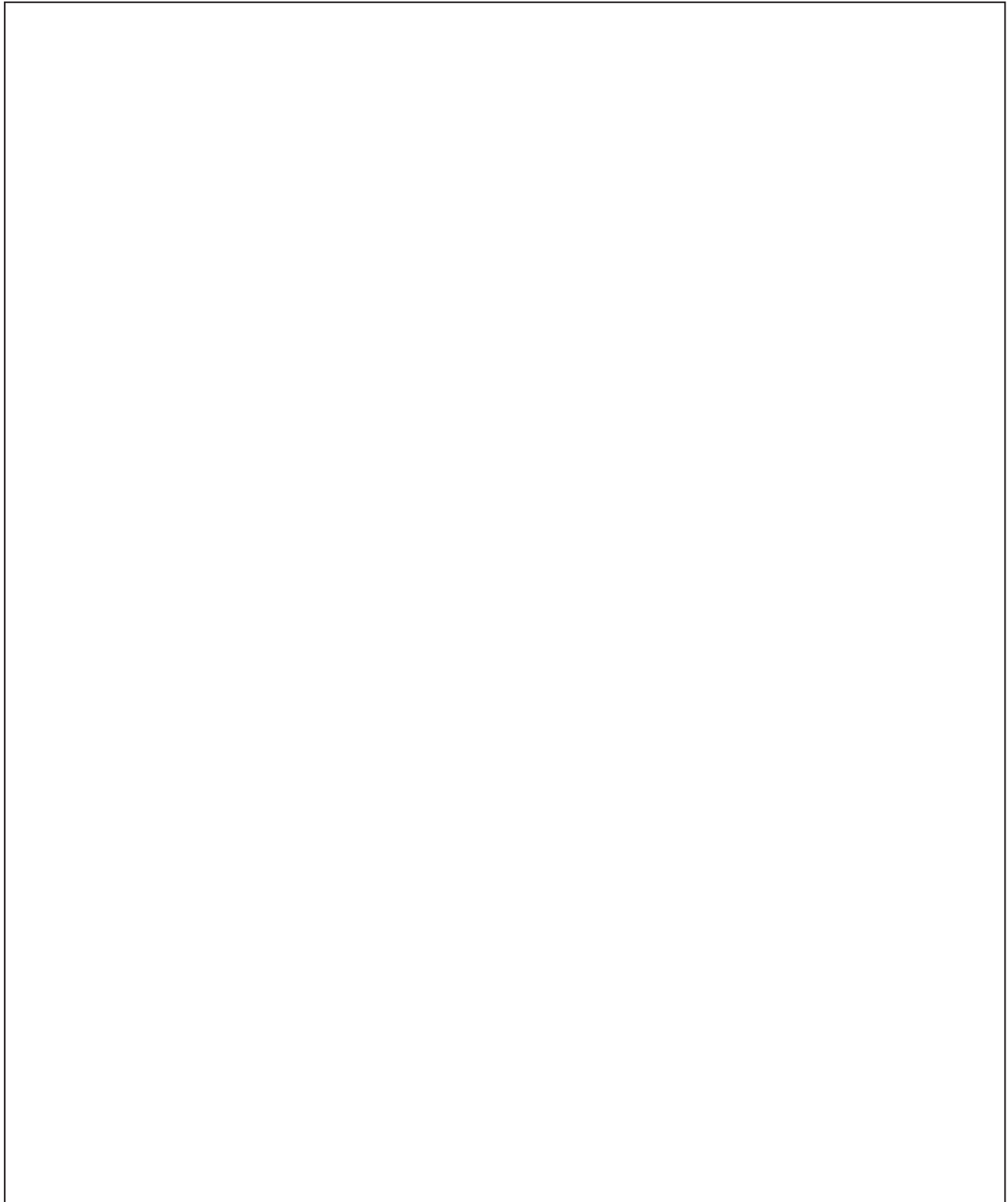
EBE HGO 2

# Document réponse





**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**



**PRODUCTION GRAPHIQUE**

